



Theoriebundel Engels 1A

Naam:

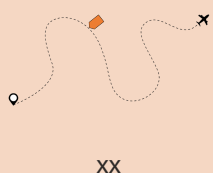
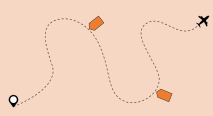
1.	Unit 1 - Pen pals	1
1.1.	Take-off	1
1.1.1.	Take-off	1
1.2.	Flights	1
1.2.1.	Who am I? (describing myself)	1
1.2.2.	I like gaming! (hobbies)	2
2.	Unit 2 - My family vlog	4
2.1.	Take-off	4
2.1.1.	Take-off	4
2.2.	Flights	5
2.2.1.	Who is she? (personal pronouns - subject form)	5
2.2.2.	To be or not to be? (to be)	7
2.2.3.	Meet my mum! (talking about family)	9
2.2.4.	One, two, three ... (cardinal numbers 0-100)	10
2.2.5.	Me, myself and I (personal pronouns - object form)	13
2.2.6.	A sister or an aunt? (articles)	14
2.2.7.	Can I adopt a dog? (naming pets)	16
2.2.8.	I want cats and mice! (plurals)	16
3.	Unit 3 - Nice to meet you	19
3.1.	Take-off	19
3.1.1.	Take-off	19
3.2.	Flights	19
3.2.1.	A-B-C, sing with me! (the alphabet)	19
3.2.2.	What's your name? (getting to know each other)	20
3.2.3.	Where are you from? (countries and nationalities)	23
4.	Unit 4 - School is cool	25
4.1.	Take-off	25
4.1.1.	Take-off	25
4.2.	Flights	26
4.2.1.	What are you good at? (school subjects)	26
4.2.2.	What can you do at school? (school locations and activities)	27
4.2.3.	What's in your bag? (school objects)	29

4.2.4.	Have you got a ruler? (have got)	30
4.2.5.	Fridays are the best! (the days of the week)	33
4.2.6.	What's the time? (telling the time)	34
5.	Unit 5 - Sit down	37
5.1.	Take-off	37
5.1.1.	Take-off	37
5.2.	Flights	38
5.2.1.	Have a seat! (to have)	38
5.2.2.	Sit down! (the imperative - classroom English)	42
6.	Unit 6 - Home sweet home	43
6.1.	Take-off	43
6.1.1.	Take-off	43
6.2.	Flights	44
6.2.1.	Where's the kitchen? (the parts of the house)	44
6.2.2.	Too large or too small? (adjectives)	45
6.2.3.	Is there a bathroom? (there is / there are)	47
6.2.4.	My messy room! (naming furniture)	49
6.2.5.	To the left or to the right? (prepositions of place)	49
6.2.6.	My stuff or your stuff? (possessive adjectives)	51
6.2.7.	My sister's clothes are everywhere! (the genitive)	53

1. Unit 1 - Pen pals

1.1. Take-off

1.1.1. Take-off

In this unit ...		
Flight	Goals	
1.2.1 Who am I? (describing myself)	1 Je kunt over jezelf vertellen (gegevens, uiterlijk, ...). 2 Je kunt persoonlijke informatie over anderen begrijpen. 3 Je kunt een e-mail op gepaste wijze beginnen en afsluiten.	 xx
1.2.2 I like gaming! (hobbies)	1 Je kunt hobby's benoemen. 2 Je kunt vertellen waarvan je houdt of niet houdt en wat je hobby's zijn.	

1.2. Flights

1.2.1. Who am I? (describing myself)

How to describe myself

Click here to download the vocabulary list.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in Excel**. Je kunt dus zelf woorden toevoegen.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in PDF**. Hier kun je geen woorden toevoegen.

I

I is always written with a **capital letter**.

I wordt altijd met een **hoofdletter** geschreven.

Examples:

- I have got glasses.
- My sister is tall, but I am short.

How to say you are or you are not ... / How to say you have got or haven't got ...

I am tall.

I **am not** tall. / I'm **not** tall.

Ik ben groot.

Ik ben niet groot.

I have got glasses.

I **have not got** glasses. / I **haven't got** glasses.

Ik heb een bril.

Ik heb geen bril.

Je kunt ...

1. over jezelf vertellen (gegevens, uiterlijk, ...).
2. persoonlijke informatie over anderen begrijpen.
3. een e-mail op gepaste wijze beginnen en afsluiten.

1.2.2. I like gaming! (hobbies)

Hobbies

Click here to download the vocabulary list.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in Excel**. Je kunt dus zelf woorden toevoegen.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in PDF**. Hier kun je geen woorden toevoegen.

Talking about hobbies

I **like** dancing.

I **love** reading books.

I **prefer** jogging.

I **don't like** swimming.

I **hate** playing football.

My hobby is ... / My hobbies are ...

Je kunt ...

1. hobby's benoemen.

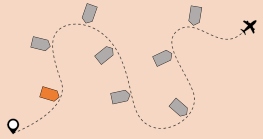
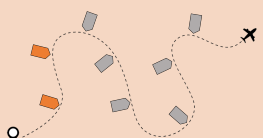
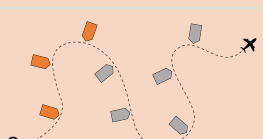
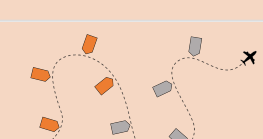
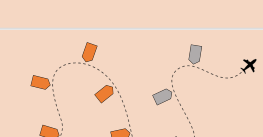
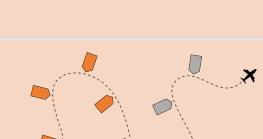
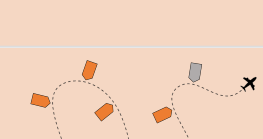
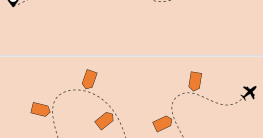
2. vertellen waarvan je houdt of niet houdt en wat je hobby's zijn.

2. Unit 2 - My family vlog

2.1. Take-off

2.1.1. Take-off

In this unit ...

Flight	Goals	
2.2.1 Who is she? (personal pronouns - subject form)	1. Je kunt de persoonlijke voornaamwoord gebruiken in een context.	
2.2.2 To be or not to be? (to be)	1. Je kunt het werkwoord 'to be' vervoegen gebruiken in een context.	
2.2.3 Meet my mum! (talking about family)	1. Je kunt de verschillende familieleden benoemen. 2. Je kunt vertellen over je eigen familie aan hand van een stamboom of foto's. 3. Je kunt een stamboom vervolledige	
2.2.4 One, two, three ... (cardinal numbers 0-100)	1. Je kunt de getallen van 0 tot en met 1 begrijpen, schrijven en uitspreken.	
2.2.5 Me, myself and I (personal pronouns - object form)	1. Je kunt de persoonlijke voornaamwoord (onderwerpvorm en voorwerpvorm) gebruiken in een context.	
2.2.6 A sister or an aunt? (indefinite and definite articles)	1. Je kunt de onbepaalde lidwoord gebruiken in een context. 2. Je kunt de bepaalde lidwoorden gebruik in een context.	
2.2.7 Can I adopt a dog? (pets)	1. Je kunt huisdieren benoeme 2. Je kunt vertellen en vragen stellen ov huisdieren.	
2.2.8 I want cats and mice! (plurals)	1. Je kunt de meervoudsvorm van zelfstandi naamwoorden gebruiken in een context.	

2.2. Flights

2.2.1. Who is she? (personal pronouns - subject form)

Personal pronouns (subject form)

We use **personal pronouns** (subject form) to replace the subject (a person or a thing/animal) in the sentence.

English	Dutch
I	ik
you	jij
he	hij
she	zij
it	het
we	wij
you	jullie, u
they	zij

Remarks:

1 We use **it** to refer to **an object, a thing** or **an animal**. example: I have got a cat. It is very cute.

BUT: I have got two cats. They are very cute. (= plural)

2 **I** is always written with a **capital letter**.

Watch the video below to repeat the theory.

<https://youtu.be/6n3JDVLhvF0>

Je kunt ...

1. de persoonlijke voornaamwoorden gebruiken in een context.

2.2.2. To be or not to be? (to be)

To be (zijn) - positive forms		
full form	short form	
I am	I'm	ik ben
you are	you're	jij bent
he is	he's	hij is
she is	she's	zij is
it is	it's	het is
we are	we're	wij zijn
you are	you're	jullie zijn
they are	they're	zij zijn

To be (zijn) - negative forms

full form	short form	short form	
I am not	I'm not	I'm not	ik ben niet, geen
you are not	you're not	you aren't	jij bent niet, geen
he is not	he's not	he isn't	hij is niet, geen
she is not	she's not	she isn't	zij is niet, geen
it is not	it's not	it isn't	het is niet, geen
we are not	we're not	we aren't	wij zijn niet, geen
you are not	you're not	you aren't	jullie zijn niet, geen
they are not	they're not	they aren't	zij zijn niet, geen
We use these forms to emphasize that something is not the case.		We use this form to say that something is not the case.	

To be (zijn) - questions and short answers

questions		short answers
Am I ... ?	Ben ik ... ?	Yes, you are. / No, you aren't.
Are you ... ?	Ben jij ... ?	Yes, I am. / No, I'm not.
Is he ... ?	Is hij ... ?	Yes, he is. / No, he isn't.
Is she ... ?	Is zij ... ?	Yes, she is. / No, she isn't.
Is it ... ?	Is het ... ?	Yes, it is. / No, it isn't.
Are we ... ?	Zijn wij ... ?	Yes, you are. / No, you aren't.
Are you ... ?	Zijn jullie ?	Yes, we are. / No, we aren't.
Are they ... ?	Zijn zij ... ?	Yes, they are. / No, they aren't.

Would you like to repeat the theory? Watch the video.

<https://youtu.be/qGUNXjNUdhw>

Je kunt ...

1. het werkwoord 'to be' gebruiken in een context.

2.2.3. Meet my mum! (talking about family)

Family members

Click here to download the vocabulary list.

Download

Deze knop geeft toegang tot een woordenschatlijst in Excel. Je kunt dus zelf woorden toevoegen.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in PDF**. Hier kun je geen woorden toevoegen.

Do you understand the difference between cousin and niece / nephew? Watch the video below to repeat.

<https://www.youtube.com/watch?v=7GU9uNqTC-c>

Je kunt ...

1. de verschillende familieleden benoemen.
2. vertellen over je eigen familie aan de hand van een stamboom of foto's.
3. een stamboom vervullen.

2.2.4. One, two, three ... (cardinal numbers 0-100)

Cardinal numbers (0 - 20)

0 zero			
1 one	6 six	11 eleven	16 sixteen
2 two	7 seven	12 twelve	17 seventeen
3 three	8 eight	13 thirteen	18 eighteen
4 four	9 nine	14 fourteen	19 nineteen
5 five	10 ten	15 fifteen	20 twenty

Cardinal numbers (20 - 100)

Om een getal tussen 20 en 100 (behalve de tientallen) te vormen, gebruiken we: tiental - eenheid

21 twenty-one	30 thirty
22 twenty-two	40 forty
23 twenty-three	50 fifty
24 twenty-four	60 sixty
25 twenty-five	70 seventy
26 twenty-six	80 eighty
27 twenty-seven	90 ninety
28 twenty-eight	100 one hundred
29 twenty-nine	

Numbers

Click here to download the vocabulary list.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in Excel**. Je kunt dus zelf woorden toevoegen.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in PDF**. Hier kun je geen woorden toevoegen.

Do you want to repeat how to form the cardinal numbers? Watch the video below.

<https://www.youtube.com/watch?v=PQcSx-4Aeag>

Je kunt ...

1. de getallen van 0 tot en met 100 begrijpen, schrijven en uitspreken.

2.2.5. Me, myself and I (personal pronouns - object form)

Personal pronouns (object form)		
We use personal pronouns (object form) to replace the object in the sentence.		
subject form	OBJECT FORM	
	English	Dutch
I	me	mij
you	you	jou
he	him	hem
she	her	haar
it	it	het
we	us	ons
you	you	jullie, u
they	them	hen

Personal pronouns: object versus subject form
Thomas likes Charlotte. --> He likes her .
We use the subject form to replace the subject of the sentence.
We use the object form to replace the object in the sentence.

Would you like to repeat the theory? Watch the video below.

<https://www.youtube.com/watch?v=TuCKVbtNNjE&t=2s>

Je kunt ...

1. de persoonlijke voornaamwoorden (onderwerpvorm en voorwerpvorm) gebruiken in een context.

2.2.6. A sister or an aunt? (articles)

Articles (lidwoorden)

An article is always followed by a **noun**.

example: There is a **mouse** in the **garage**.

There are two types of articles: **the indefinite articles** and **the definite articles**.

Indefinite articles (onbepaalde lidwoorden)

We use the **indefinite articles** to refer to something for the first time or to something that is not specific.

a een	an een
We use ' a ' before words beginning with a consonant sound.	We use ' an ' before words beginning with a vowel sound.
examples: a dog, a cat, a mouse, a <u>u</u> niversity, a <u>u</u> nit, ...	examples: an elephant, an interesting book, an <u>h</u> our, ...

Definite article (bepaald lidwoord)

We use the **definite article** to refer to something that was already mentioned before (= specific). (It is known to the listener / reader.)

the de / het	We pronounce the as 'thuh' before words beginning with a consonant sound. examples: the cat, the dog
	We pronounce the as 'thie' before words beginning with a vowel sound. examples: the amazing trip, the old woman

Je kunt ...

1. de onbepaalde lidwoorden gebruiken in een context.
2. de bepaalde lidwoorden gebruiken in een context.

2.2.7. Can I adopt a dog? (naming pets)

Pets

Click here to download the vocabulary list.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in Excel**. Je kunt dus zelf woorden toevoegen.

Download

Deze knop geeft toegang tot een **woordenschatlijst in PDF**. Hier kun je geen woorden toevoegen.

Je kunt ...

1. huisdieren benoemen.
2. vertellen en vragen stellen over huisdieren.

2.2.8. I want cats and mice! (plurals)

Plurals

1- General rule: singular noun + s

example: one cat --> two cats

2- Singular nouns ending in a hissing sound: + e

example: one kiss --> two kisses, one fox --> two foxes, one couch --> two couches

3- Singular nouns ending in a consonant + y: y --> ie +

example: one pony --> two ponies

BUT one toy --> two toys

4- Singular nouns ending in -f / -fe: -f / -fe --> ve +

example: one calf --> two calves

5- Some nouns ending in -o: +

example: one tomato --> two tomatoes, one potato --> two potatoes, one hero --> two heroes

BUT one photo --> two photos, one piano --> two pianos

Plurals: irregular forms

one person	two people
one woman	two women
one man	two men
one child	two children
one mouse	two mice
one fish	two fish
one sheep	two sheep
one foot	two feet
one goose	two geese

Do you want to repeat the theory? Listen to and watch the video below.

<https://www.youtube.com/watch?v=nazVlbYZsaU>

Je kunt

1. de meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden gebruiken in een context.

one person	two people
one woman	two women
one man	two men
one child	two children
one mouse	two mice
one fish	two fish
one sheep	two sheep
one foot	two feet
one goose	two geese

Do you want to repeat the theory? Listen to and watch the video below.

<https://www.youtube.com/watch?v=nazVlbYZsaU>

Je kunt

1. de meervoudsvorm van zelfstandige naamwoorden gebruiken in een context.