



! Educatieve technologie is een zeer breed begrip. Het gaat in eerste instantie over de technologie die wordt gebruikt in het onderwijs, maar ook e-learning, VR en andere technologieën waarmee bedrijven hun medewerkers kunnen opleiden, vallen hieronder.

“De Vlaamse EdTechsector is erg divers én rijp voor groei”

EdTech, de sector die zich specialiseert in educatieve technologie, is één van de snelst groeiende sectoren ter wereld. Ook in Vlaanderen zijn er enorm veel initiatieven. “EdTech Station tracht deze te bundelen, kruisbestuiving te stimuleren én hun groei te boosten”, zegt Arne Vandendriessche, voorzitter van EdTech Station en Hangar K en CEO van Signpost Group. **Tekst:** Joris Hendrickx



Arne Vandendriessche

VOORZITTER EDTECH STATION
EN HANGAR K,
CEO SIGNPOST GROUP

Vanuit welke visie is EdTech Station opgericht?

“De Vlaamse EdTechsector is erg divers én rijp voor groei. Er gebeurt hier niet enkel heel wat wetenschappelijk en praktijkgericht onderzoek, we beschikken ook over tal van groeiende bedrijven binnen dit domein. Tot nu gebeurde dat helaas in verspreide slagorde. Het heeft nochtans weinig zin om telkens opnieuw het warm water heruit te vinden. Hangar K (de Kortrijkse incubator voor jong ondernemerschap) en itec (de onderzoeksgroep van imec en KU Leuven in Kortrijk met focus op Smart Education en Smart Health) beslisten daarom om met de steun van de Vlaamse regering alle EdTechinitiatieven in Vlaanderen samen te brengen in één overkoepelende structuur. Vanuit die visie werd op 4 mei 2022 EdTech Station gelanceerd. Ondertussen zijn reeds een tachtigtal Vlaamse bedrijven lid, waaronder Signpost Group, Squidll, Rhinox, Televic en Xylos (NeoLearning).”

Wat doen jullie zoal concreet?

“EdTech Station is als het ware de spin in het web tussen verschillende EdTechinitiatieven in Vlaanderen, maar legt ook de brug tussen de academische wereld, bedrijven en overheid. Onze doelen werden geëxpliciteerd in meerdere concrete KPI's, maar de belangrijkste zijn naar mijn mening ongetwijfeld het succesvoller maken van onze Vlaamse EdTechbedrijven en ervoor zorgen dat zij sneller kunnen groeien. Dat willen we bereiken door onder meer een ecosysteem op te zetten, kennisdeling te faciliteren, in te zetten op netwerking, best practices in de kijker te zetten, kapitaal en investeringen aan te trekken en aan matchmaking te doen. We beschikken hiervoor over een team van vijf vaste mensen die opereren vanuit Hangar K.”

“Educatieve technologie is een zeer breed begrip. Dat gaat in eerste instantie over de technologie die wordt gebruikt in het onderwijs. Op dat vlak doet Vlaanderen het alvast erg goed. Maar ook e-learning, VR en andere technologieën waarmee bedrijven hun medewerkers kunnen opleiden, vallen hieronder. Vlaanderen behoort in deze domeinen tot de wereldtop. We exporteren onze EdTechinnovaties wereldwijd: men komt vanuit andere Europese landen echt bij ons kijken hoe wij het doen. Samen met Nederland en Finland nemen wij immers het voortouw in Europa wanneer het gaat over EdTech.”

Welke rol speelt Vlaanderen op internationaal vlak binnen het domein van EdTech?

“Educatieve technologie is een zeer breed begrip. Dat gaat in eerste instantie over de technologie die wordt gebruikt in het onderwijs. Op dat vlak doet Vlaanderen het alvast erg goed. Maar ook e-learning, VR en andere technologieën waarmee bedrijven hun medewerkers kunnen opleiden, vallen hieronder. Vlaanderen behoort in deze domeinen tot de wereldtop. We exporteren onze EdTechinnovaties wereldwijd: men komt vanuit andere Europese landen echt bij ons kijken hoe wij het doen. Samen met Nederland en Finland nemen wij immers het voortouw in Europa wanneer het gaat over EdTech.”

We vormen als het ware de spin in het web tussen verschillende EdTech-initiatieven in Vlaanderen, maar leggen ook de brug tussen de academische wereld, bedrijven en overheid.

Welke troeven kan Vlaanderen uitspelen?

“Een uitzonderlijke troef voor het Vlaamse ecosysteem is dat men hier vaak vanuit een wetenschappelijke en pedagogisch verantwoorde hoek innoveert. Tal van academische onderzoekers zorgen ervoor dat onze innovaties kunnen gebeuren vanuit een correcte en stevige wetenschappelijke onderbouw. Wetenschap en EdTechinnovaties gaan hier dus hand in hand, en dat zie je ook in onze stuurgroep, die bestaat uit zowel topacademici als topmanagers. We beschikken met het Smart Education programma van itec overigens over een wereldbekend onderzoekscentrum dat zich hierop richt.”

“De wisselwerking tussen wetenschap en bedrijfswereld is voor beide partijen voordelig. Het zorgt er enerzijds voor dat innovaties een echte meerwaarde hebben, maar zorgt er anderzijds ook voor dat onderzoekers binnen EdTech Station de juiste bedrijven kunnen vinden om hun bevindingen en innovaties in de praktijk te testen. Onderzoekers hebben bovendien kapitaal nodig voor hun onderzoek, terwijl bedrijven de juiste inzichten moeten hebben om te kunnen innoveren. EdTech Station speelt een sleutelrol in het samenbrengen van beide belangen.”

Wat zijn jullie huidige prioriteiten?

“Hoewel we nog maar net opgestart zijn, tellen we toch al zo'n tachtig leden. Dat zijn grote bedrijven zoals Microsoft, HP en Intel, maar vooral ook veel innovatieve start-ups en scale-ups zoals eerder beschreven. De nood aan een initiatief zoals EdTech Station was dan ook enorm. Intussen hebben we via diverse events al heel wat onderzoekers en bedrijven met elkaar in contact gebracht, maar we zetten momenteel ook sterk in op internationalisering. We zijn lid van de European EdTech Alliance en tonen onze exportproducten op events in heel Europa. Op die manier ontzorgen we onze leden voor een stuk in hun internationale doorbraak.”

“Momenteel krijgen we gedurende drie jaar financiering van de Vlaamse overheid. Het echte plan is echter om EdTech Station te verzelfstandigen en ons dé Belgische referentie te maken op vlak van EdTech. We willen zo op lange termijn bijdragen aan een snellere groei van de sector in België en bedrijven ondersteunen in hun volgende stappen.” ■

INSPIRATIE

EdTech Station werd op 4 mei 2022 gelanceerd en telt intussen ongeveer tachtig leden, waaronder Squidll, Rhinox, Televic en Xylos (NeoLearning). Lees hun verhaal op pagina 5, 12 en 13 in deze editie.



Meer weten?
edtechstation.be